

Primera Infancia **Los Padres**™

Mayo 2017
Vol. 21, No. 9

Bakersfield City School District
State Pre-Kindergarten Program

¡hacen la diferencia!



Concéntrese en las habilidades básicas durante los meses de verano

El verano es la oportunidad perfecta para asegurarse de que su hijo preescolar esté bien encaminado hacia la preparación para el jardín de infancia. Ahora bien, ¿qué es lo que realmente necesita saber?

Cuando los niños empiezan a asistir al jardín de infancia, ellos rinden mejor si ya poseen algunas habilidades básicas. Estas incluyen la capacidad de:

- **Expresarse** usando oraciones completas.
- **Escuchar y prestar atención.**
- **Identificar los colores.**
- **Trabajar con las manos.**
- **Ubicar la letra impresa** en una página y saber que cuenta una historia.
- **Distinguir cómo se asemejan y diferencian** dos objetos.

Para ayudar a su hijo a adquirir estas habilidades necesarias:

- **Anímelo para que hable.**
Comenten las cosas que ve durante el día. Pídale que mencione los

nombres de objetos comunes. Pregúntele sobre colores. Hágle muchas preguntas todos los días.

- **Tómese el tiempo de realmente escucharlo.** ¿Plantea sus pensamientos claramente? ¿Puede volver a contar un acontecimiento en la secuencia correcta?
- **Deje que trabaje con las manos.** Muéstrela a su hijo cómo sostener un lápiz y unas tijeras de punta redonda. Enséñele cómo cerrar y abotonar su ropa.
- **Lean juntos todos los días.** Anime a su hijo a que sostenga los libros y voltee las páginas. Además, dele muchas oportunidades para que le “lea” a usted.
- **Pídale que clasifique objetos.** Luego de lavar los platos, dígame a su hijo que lo ayude a clasificarlos. Antes de meter la ropa en la lavadora, pídale que la divida en motones por color. Hable de cómo se asemejan y diferencian los objetos.

Enséñele a su hijo a pensar como un científico



El término *ciencia* puede intimidar a algunos adultos. Pero el objetivo de la ciencia es descubrir

cómo funciona el mundo, y eso es algo que a los niños les gusta a hacer todo el día.

Para lograr que su hijo preescolar piense de manera científica durante el verano:

- **Hablen de cómo cambian** las cosas. Observen un árbol este verano y tomen apuntes sobre cómo se ve. Intenten hacer lo mismo en el otoño, en el invierno y en la primavera. ¿Cómo cambia el árbol durante cada estación?
- **Ponga a prueba** las predicciones de su hijo. Pídale a su hijo que adivine qué tan lejos puede él (o usted) arrojar una pelota. Luego, mida y vea qué tan cerca se aproxima la verdadera distancia a su respuesta.
- **Hágale preguntas a su hijo** que requieran que piense: “¿Por qué piensas que las jirafas son altas?” “¿Por qué no nieva en el verano?”
- **Comience una colección** de conchas, piedras u hojas con su hijo. Cada vez que agreguen un artículo nuevo, hable de cómo se compara con los otros artículos que han juntado.

Enséñele a su hijo cómo hacer un libro de ilustraciones de verano



Los niños pequeños disfrutan de mirar los libros de ilustraciones. También les gusta crear sus propias historias con ilustraciones.

El verano trae muchas experiencias nuevas, y por eso es un momento ideal para animar a su hijo preescolar a dibujar y escribir.

Durante el verano, dele a su hijo algunas hojas de papel para dibujar y pídale que haga una ilustración de algo que haya sucedido ese día o esa semana. Cubra el tercio inferior de la página para que quede en blanco.

Pídale a su hijo que le cuente sobre la ilustración una vez que la termine. Luego, en la parte inferior

en blanco de la hoja, anote exactamente lo que su hijo le diga. Si está aprendiendo a escribir letras, sugiérale que use un rotulador de color para trazar sobre las letras que usted escribe.

Al final del verano, grape todas las ilustraciones juntas para formar el libro de ilustraciones de verano de su hijo.

Fuente: B. Johnson, *Never Too Early to Write*, Maupin House Publishers.

“La niñez implica sencillez. Mire el mundo con los ojos de un niño; es muy bonito”.

—Kailash Satyarthi

Nunca es prematuro enseñarle a su hijo sobre el servicio comunitario



Este verano, piense en enseñarle a su hijo sobre la acción de dar. Ofrecerse juntos como voluntarios es una

manera eficaz de ayudar a su hijo a desarrollar empatía y compasión hacia los demás.

Para criar a un niño bondadoso y cariñoso:

- **Hable de ello.** Hable de cómo el esfuerzo de su hijo puede marcar una diferencia. Esto lo hará sentirse poderoso y motivado para ayudar a los demás y seguir trabajando como voluntario el resto de su vida.
- **Busque libros e historias** sobre personas que sean generosas. Pídale sugerencias a la bibliotecaria. Léalas con su hijo y hablen de cómo una persona puede marcar una gran diferencia.
- **Escoja una o dos actividades** de servicio comunitario para realizar con su hijo este verano. Podrían recolectar alimentos enlatados para una dispensa de alimentos. Podrían visitar a un vecino de la tercera edad. El ejemplo de servicio que usted da es una manera impactante de inculcarle sus valores a su hijo.
- **Diviértanse.** Si a su hijo le encantan los animales, vea si pueden trabajar como voluntarios en un albergue de animales o en el zoológico. Si le encanta estar al aire libre, podrían ayudar en un parque.
- **Haga que la acción de dar se vuelva una tradición.** En lugar de siempre preguntarle a su hijo qué quiere, pregúntele qué quiere dar. ¿Tiene algunos libros o juguetes en buenas condiciones que podría donar a un hospital o albergue de personas desamparadas?
- **Introduzca a su hijo** a personas que se dediquen a ayudar a otros. Hable con agentes de policía, bomberos o paramédicos. Pídeles que le cuenten a su hijo cómo sirven a las personas en su comunidad.

¿Está planificando un verano divertido y lleno de aprendizaje?



Usted no escuchará “¡Estoy aburrido!” si planifica desde ahora un verano lleno de aprendizaje y diversión.

Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para determinar cómo le va con sus planes de verano.

Los planes de verano para mi hijo incluyen lo siguiente:

___ **1. Cuidado infantil.** ¿Ha averiguado sobre campamentos y programas de verano que ofrezcan una variedad de actividades?

___ **2. Lectura de verano.** ¿Se ha informado sobre el programa de lectura en su biblioteca local?

___ **3. Excursiones en familia.** ¿Está planificando visitas a museos, picnics en el parque, natación y otras actividades?

___ **4. Proyectos de artesanías.** ¿Tiene materiales como rotuladores, pegamento, felpa, papel, limpiapipas y bolas de algodón?

___ **5. Tiempo libre para mi hijo.** ¿Está programando tiempo para que su hijo juegue y disfrute de ser un niño?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, está bien preparado. Para las respuestas *no*, pruebe esas ideas.

Primera Infancia
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1305

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo por The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc., una agencia independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidad. Copyright © 2017 PaperClip Media, Inc.

Editor Responsable: L. Andrew McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Ilustraciones: Joe Mignella. Traductoras:

Kelly Maldonado y Dolores Quintela.

Dele a su hijo muchas oportunidades para resolver problemas él mismo



Su hijo tiene la capacidad de pensar. Pero el nivel con el que domine esta habilidad depende de la práctica que le dedique.

Durante los años preescolares, nadie está mejor posicionado para estimular el pensamiento de su hijo que usted, su padre.

Para brindarle a su hijo preescolar oportunidades de practicar las habilidades de pensamiento y resolución de problemas:

- **Ayúdelo a anticipar.** Si usted dice, “¡Guarda tus juguetes ahora mismo!” es posible que su hijo haga lo que usted le ordenó. Pero esto no involucra el uso de su cerebro.

En lugar de eso, intente decir, “Voy a echar a andar el cronómetro por tres minutos. Quiero que guardes todos los juguetes que puedas antes de que suene la alarma”. En este caso, su hijo tiene tiempo de

pensar: “Es hora de guardar los juguetes. ¿Qué debo guardar primero? ¿Dónde debo guardar mis juguetes?”

- **Haga muchas preguntas.** No existen muchas actividades que hagan que su hijo piense más que la de tener que responder preguntas con más de una palabra. Adopte el hábito de preguntarle a su hijo, “¿Por qué?” También puede contestarle con una pregunta a su hijo cuando él le pregunte “¿por qué?”. Si le pregunta, “¿Por qué llevas un paraguas?” pregúntele, “¿Por qué piensas que llevo un paraguas?” No olvide usar un tono cariñoso.
- **No corra al rescate.** Si su hijo dice, “No puedo ponerme el zapato”, en lugar de correr a su lado para ayudarlo, dele una sugerencia: “¿Qué pasaría si jalaras las agujetas para hacer que se aflojen?”

P: En los fines de semana, paso la mayor parte del día jugando con mi hijo de cuatro años. Leemos, armamos rompecabezas, jugamos con bloques y salimos afuera. Sin embargo, pienso que sería bueno que jugara un poco más de manera independiente. ¿Cómo puedo animarlo a que haga esto?

Preguntas y respuestas

R: Usted tiene toda razón. Para cuando un niño cumple cuatro años, debe poder jugar de manera independiente durante períodos cortos. Los niños a menudo tienen algunos de sus mejores momentos creativos cuando sus padres no están vigilándolos de cerca.

Pruebe estas estrategias para darle espacio a su hijo:

- **Esté presente** cuando lo necesita. Si su hijo realmente necesita su atención, désele por unos minutos. Luego, sugiera una actividad divertida que él pueda realizar por su propia cuenta. La mayoría de los niños juegan mejor solos después de pasar un poco de tiempo con sus padres.
- **Designie juguetes,** juegos y materiales especiales que solo pueda usar para jugar solo. Guarde algunas cosas favoritas como rotuladores, pinturas, papel o un rompecabezas. Saque estas cosas solamente cuando quiere que su hijo se entretenga. Una caja de ropa vieja para disfrazarse es otra buena idea.
- **Permita que trabaje** a su lado. Si su hijo quiere estar con usted, pero usted tiene que trabajar, permita que él haga su propio “trabajo”. Si está pagando cuentas, dele un cuaderno y algunos crayones. Si está preparando la cena, dele una tarea que pueda hacer en la mesa de la cocina, como unir pares de calcetines limpios y doblarlos.

Enseñe habilidades matemáticas clave jugando con las sombras



La mayoría de los niños en edad preescolar se divierten jugando con sombras, ¡y no tienen idea de que están aprendiendo sobre las medidas, el tiempo y el espacio mientras lo hacen!

Usted solo necesita un día soleado, un pedazo de tiza y una acera o un camino de entrada a su casa. Luego intente algunas de las siguientes ideas:

- **Dibuje una X en la acera** o en la entrada de su casa. Dígale a su hijo que regrese varias veces durante el día y se pare en la X. Cada vez que lo haga, trace el contorno de su sombra. ¿Qué está sucediendo? ¿Qué puede decir de lo que observa?
- **Agarre algunos objetos,** como una pelota, un bloque y un crayón, y muévalos de varias maneras

diferentes. Pídale a su hijo que le cuente sobre las formas de las sombras que ve mientras que usted voltea los objetos.

- **Pídale a su hijo que sostenga** un crayón y se agache. ¿Cómo se ve la sombra del crayón? Luego dígale que se pare tan recto que pueda y que sostenga el crayón tan alto sobre su cabeza como pueda. ¿Cómo se ve la sombra ahora? Pídale que su hijo le cuente sobre las maneras en que la sombra ha cambiado.

Para seguir divirtiéndose, lean libros sobre las sombras. Pruebe *The Dark*, *Dark Night*, por M. Christina Butler y *What Makes a Shadow?* Por Clyde Robert Bulla.

Fuente: A. Koester, “Preschool Shadow Science,” Association for Library Service to Children, niswc.com/ec_shadowscience.

Aventuras en el jardín de infantes

Averigüe si su hijo ya cuenta con estas habilidades



Los estudios revelan que los estudiantes necesitan seguir aprendiendo durante el verano. Si no lo

hacen, podrían sufrir una pérdida de aprendizaje.

El aprendizaje de verano es de especial importancia para los escolares de jardín de infancia, que tal vez no hayan dominado las habilidades introducidas durante el año escolar. Es muy importante saber lo que su hijo debería haber aprendido este año.

Durante el verano, trabaje con su hijo que comenzará el primer grado este otoño, para asegurarse de que él pueda:

- **Identificar, nombrar y escribir** todas las letras del alfabeto.
- **Buscar una palabra específica** en un texto. “Mira este párrafo y señala la palabra *gato*”.
- **Identificar palabras que rimen.**
- **Identificar palabras que comienzan o terminan con el mismo sonido;** por ejemplo, *perro/pan* o *sombra/sobra*.
- **Usar ilustraciones para adivinar** sobre una historia.
- **Volver a contar historias** que él ya sabe, con un principio, un medio y un final.
- **Escribir su nombre.**
- **Escribir usando** ortografía fonética o inventada.
- **Contar hasta 30** de a uno, de a cinco y de a diez.
- **Sumar y restar** usando hasta 10 objetos.
- **Responder preguntas** sobre cantidades: *cuántos, cuántos más, menos, todos, algunos, ninguno*.

Fuente: B.M. Miller, “The Learning Season: The Untapped Power of Summer to Advance Student Achievement,” Nellie Mae Education Foundation, nismc.com/ec_kinderskills.

Organice actividades de verano para aprender y divertirse

Su escolar de jardín de infancia ha trabajado duro todo el año y usted quiere que retenga lo que ha aprendido. Pero, también quiere que el verano sea relajante. Para combinar el aprendizaje y la diversión:

- **Organice un concurso** de deleite. Dele a cada miembro de la familia palabras que coincidan con su nivel de habilidades.
- **Lean juntos y comenten** lo que leen. Escoja libros, poemas y otros materiales que su hijo disfrutará.
- **Respondan preguntas** sobre la ciencia y la naturaleza: “¿Qué pasaría si mezclamos pintura roja con pintura amarilla?” “¿Por qué flota ese juguete en la tina?” “¿Qué tipo de insecto es ese?”



- **Incluya las matemáticas** en su vida cotidiana. Sugíerale a su hijo que cuente las escaleras que sube, mida ingredientes y busque números en todas partes a las que vaya.

Asegúrese de que su hijo siga leyendo durante el verano



Su hijo aprendió muchas habilidades de lectura nuevas en la escuela este año. Pero cuando los estudiantes no siguen

leyendo durante el verano, pueden perder hasta dos meses de habilidades de lectura. Cuando llegan a quinto grado, estos estudiantes pueden estar dos años retrasados en comparación con aquellos que sí leen durante el verano.

Por eso, adopte ahora el hábito de hacer que las actividades de lectura sean parte de la diversión de verano de su hijo. Hágalo así:

- **Lean juntos libros** sobre las actividades que hagan este verano. Si van al zoológico, lean un libro sobre los animales del zoológico.
- **Inscriba a su hijo** en el programa de lectura de verano en la biblioteca local. Muchos de estos

programas ofrecen libros leídos por sus autores, premios y acceso a internet. ¿Le resulta difícil llegar a la biblioteca? Averigüe si hay una biblioteca ambulante que pare en su vecindario.

- **Sugíerale a su hijo** que realice actividades de lectura en línea. Visiten la Biblioteca Infantil Internacional Digital en <http://en.childrenslibrary.org>. Este sitio galardonado brinda listas de lectura recomendadas, libros interactivos en línea gratuitos, y muchas actividades que se pueden imprimir.
- **Lleve libros a todas partes.** Vea cuántos lugares usted y su hijo pueden encontrar para leer. Lean durante una caminata, a la hora de bañarse, durante la comida y con los familiares a quienes visiten.